МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 244

Дополнительная образовательная программа «Хочу учиться»

(направленность: социально-коммуникативное и познавательное развитие)

Димитрюк Наталья Владимировна

педагог-психолог высшей квалификационной категории

Назначение программы: программа на формирование психологической готовности ребенка дошкольного возраста к школьному обучению.
Программа разработана на основе «Программа по подготовке детей к школе 5 -7 лет» авт. М.В. Бойкина, «Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет» авт – составитель И.А. Пазухина.
Большое внимание уделено решению творческих задач - самостоятельное определение способа решения, поиск и нахождение закономерностей, ранее не известных, но необходимых при проектировании, а в дальнейшем и при изготовлении того или иного объекта, решения задач, содержащие поисковые творческие элементы.
Работа с детьми ведётся в разных формах с учётом возрастных особенностей старших дошкольников.

Цели программы:

- развитие познавательных процессов старших дошкольников,
- формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе.

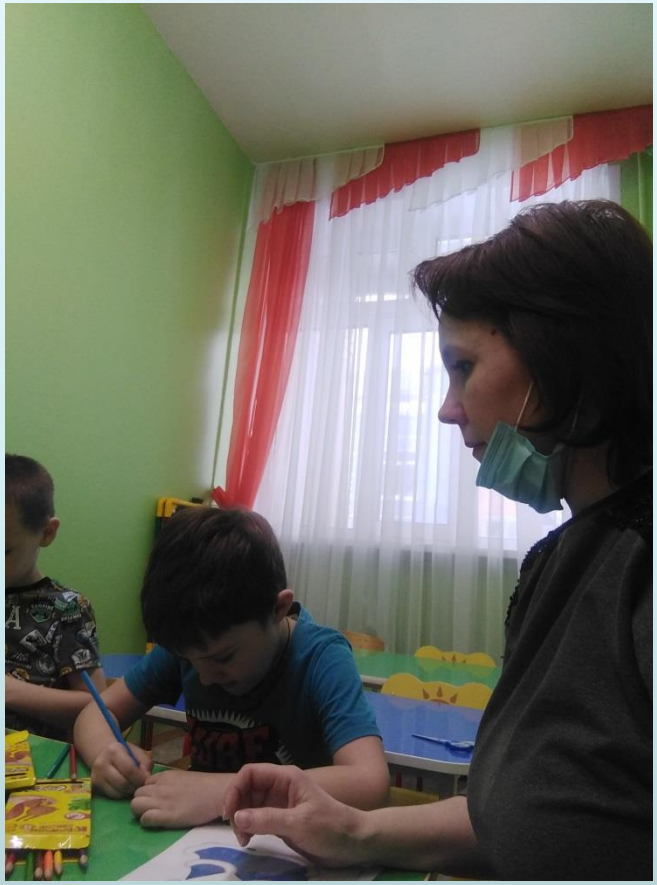
Задачи:

- формирование учебных мотивов
- развитие зрительного анализа
- формирование предпосылок логического мышления
- развитие способности принимать учебную задачу
- развитие произвольности регуляции деятельности
- формирование восприимчивости к обучающей помощи
- развитие вербальной механической памяти, развитие мелкой моторики, воображения, восприятия.

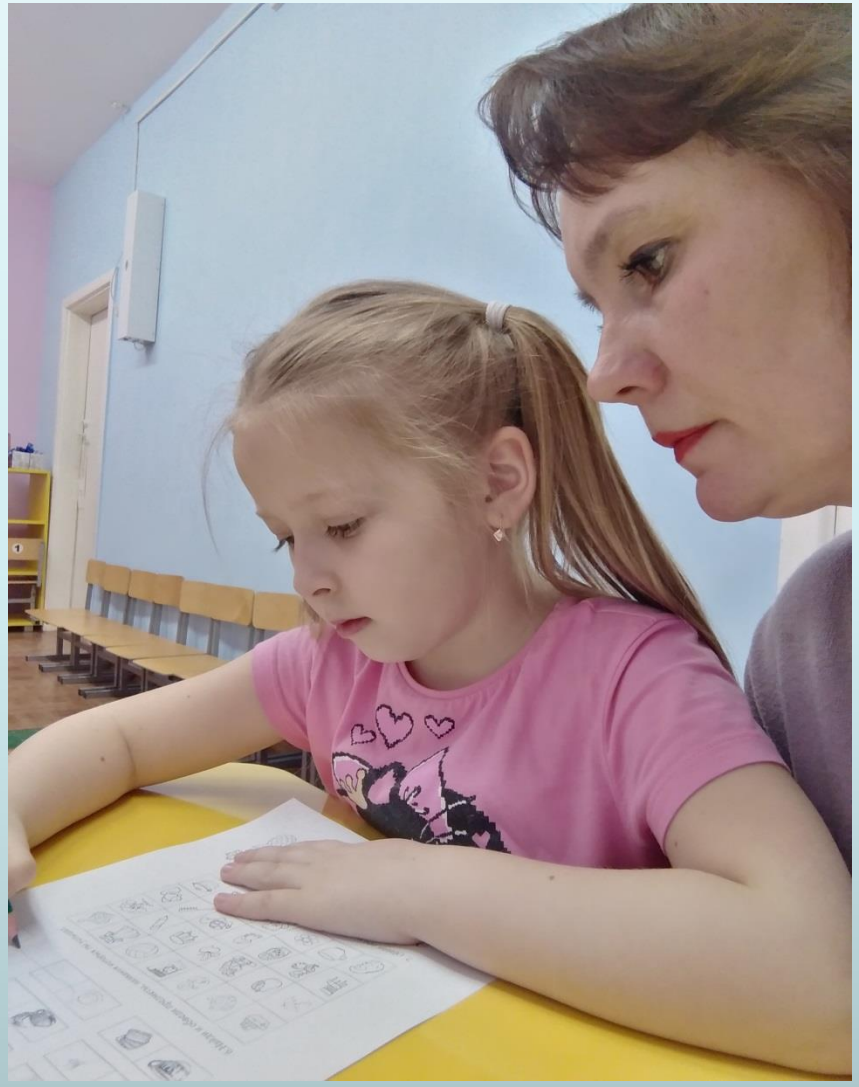
Игра-знакомство «Визитка». Мы учимся с детьми рассказывать о себе, своих достоинствах, умения и увлечениях. Это формирует правильную самооценку ребенка, уверенность в своих силах и возможностях.

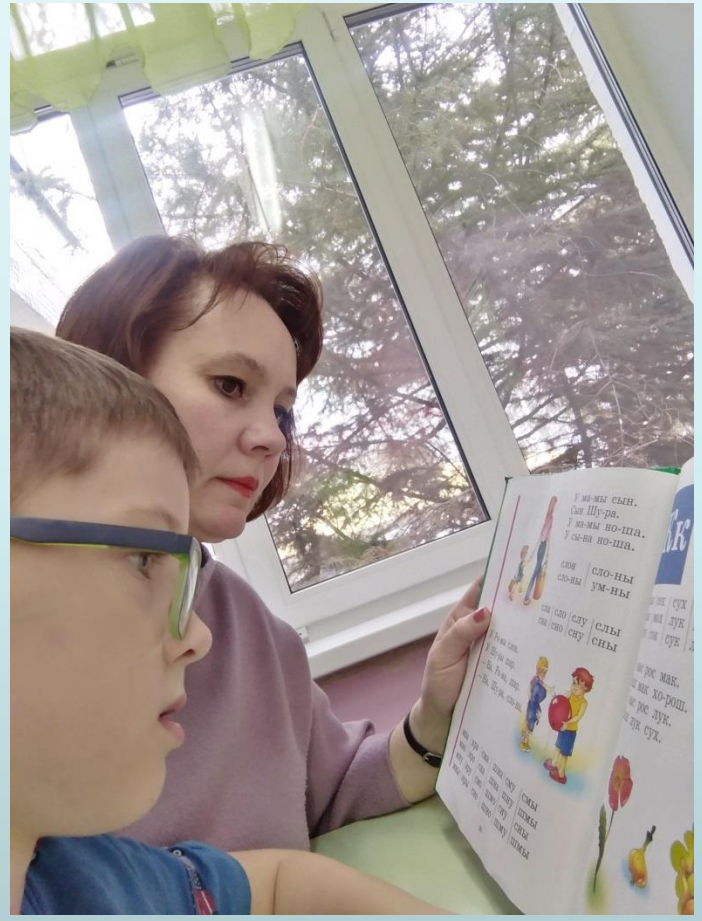
На занятиях развиваем интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; формируем познавательные действия, а также развиваем воображение и творческую активность.

В игровой форме мы учимся объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между частью и целым, находить части целого и целое по известным частям



Один из показателей готовности к школе – это умение ребенка проводить звуко - буквенный анализ.





Наши дети не всегда умеют радоваться и огорчаться, показать ту или иную свою эмоцию. Чем раньше мы об этом заговорим, тем быстрее сможем помочь детям справиться со своими переживаниями. А это очень важно в начале школьного обучения.

Игровое упражнение с элементами тренинга « Клубок дружбы»

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться (психолог Л.А. Венгер).

Конечно в свои 5-7 лет ребенок может многое и не знать. Однако существует набор знаний, которыми первоклассник должен уже владеть. Этому мы учимся на занятиях в интересной, игровой форме.

Часть заданий направлена на формирование предпосылок к началу школьного обучения, а это важно и значимо.
Каждому ребенку необходимо уважение к его самостоятельной деятельности, к проявлению суждений, мыслей, размышлений и конечно же эмоций. А они у детей самые разные!

Спасибо!